

ด่วนที่สุด

ที่ ลย ๐๐๒๓.๓/ว ๙๖๖



ศาลากลางจังหวัดเลย

ถนนมลิวรรณ ลย ๔๒๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอเมืองเลย นายอำเภอเชียงคาน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย นายกเทศมนตรีเมืองเลย และนายกเทศมนตรีเมืองวังสะพุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๒

ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้จัดประชุมหารือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จังหวัดเลยจึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงข้อมูลความรู้ แผนการขับเคลื่อนฯ สื่อและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

๓. ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

/๔. ส่งเสริม...

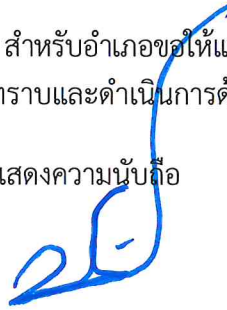
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร อรัญรุท)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๒๘๖-๑๒๔๒

โทรศัพท์. ๐๖๓-๒๐๖๖๑๘๔

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๑ ๙๒



ศาลากลางจังหวัดเลย
เลขที่รับ.....๑๑๘๗
วันที่ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา.....

วันที่ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘

- ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ☐ กลุ่มงานบริหารงาน
- ☒ กลุ่มงานส่งเสริม
- ☐ กลุ่มงานระเบียบวินัย
- ☐ กลุ่มงานการส่งเสริม
- ☐ กลุ่มงานห้องเรียน

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เว็บไซต์ Local PISA

๒. แบบลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. กำหนดการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดประชุมหารือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ เน้นย้ำผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ

๑.๒ กำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงข้อมูลความรู้ แผนการขับเคลื่อนฯ สื่อและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๑.๕ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

/๒. แจ้ง ...

๒. แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลงพื้นที่นี้เทศติดตามสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการลงพื้นที่นี้เทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย
ด้านการศึกษา จำนวน ๒ ระยะ ได้แก่ ช่วงกลางภาคเรียนในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และปลายภาคเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรายงานผลการนี้เทศติดตามฯ
ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ระยะที่ ๑ ภายในวันศุกร์ที่
๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระยะที่ ๒ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้แทน สจ. ผู้บริหารท้องถิ่น เข้าร่วมการประชุมนโยบายการขับเคลื่อน
ยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทาง Webex Meetings พร้อมทั้งมอบหมายผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดให้รับชมการถ่ายทอดสดทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจ และเน้นย้ำความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น
และผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายณนชญา โขงสวัสดิ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/4072mBo>

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวกัลย์สุตา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑-๙๐๓๙



แบบรายงานการลงพื้นที่นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ข้อมูลการลงพื้นที่นิเทศติดตาม

๑.๑ คณะลงพื้นที่ติดตาม

- ๑) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๒) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๓) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๔) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๕) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

๑.๒ ผู้เข้าร่วมการนิเทศติดตาม

- ๑) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๒) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๓) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๔) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๕) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

๑.๓ วันที่ลงพื้นที่นิเทศติดตาม

๑.๔ ☐ ช่วงกลางภาคเรียน

☐ ช่วงปลายภาคเรียน

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

๒.๒ ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

๒.๓ ระดับชั้นที่จัดการศึกษา.....

๒.๔ ข้อมูลนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมจำนวน..... คน จำแนกได้ ดังนี้

- ๑) อนุบาล (ระดับชั้น.....) จำนวน.....คน
๒) ประถมศึกษา จำนวน.....คน
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน
๔) มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....คน
๕) อื่น ๆ โปรดระบุ จำนวน.....คน

๒.๕ ข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา รวมจำนวน..... คน จำแนกได้ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน
๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน
๓) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
๔) พนักงานธุรการ จำนวน.....คน
๕) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
๖) นักการภารโรง จำนวน.....คน
๗) ครูจ้างสอน จำนวน.....คน
๘) อื่น ๆ โปรดระบุ จำนวน.....คน

๒.๖ ความภาคภูมิใจของสถานศึกษา

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

๓. ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๓.๑ การดำเนินการของสถานศึกษา

ประเด็นการนิเทศ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
แต่งตั้งคณะกรรมการ/ทีมในการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ในสถานศึกษา	☐	☐
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐	☐
จัดทำแผนการขับเคลื่อนในรูปแบบ Infographic ใน Canva		
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับทราบนโยบายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA	☐	☐
จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการดำเนินงาน	☐	☐
จัดประชุมชี้แจงนักเรียนชั้น ม. ๒ – ๓ ทุกคนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาความสำคัญในการประเมิน PISA	☐	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกลุ่มไลน์ Local PISA Team	☐	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA (PLC's Local PISA Team)	☐	☐
มีการส่งเสริมการจัดทำ/นำแบบทดสอบตามการประเมิน PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ	☐	☐
มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครู	☐	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ฯ เมื่อวันที่ ๓ – ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ หรือรับชมย้อนหลัง	☐	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๗ – ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ หรือรับชมย้อนหลัง	☐	☐

๓.๒ การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม ๓ และเล่ม ๔ ไปใช้

๑) การนำกิจกรรมในเอกสารเล่ม ๓ ของเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการนำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนกี่เรื่อง

ด้าน/ชั้น	ม.๒ (เรื่อง)	ม.๓ (เรื่อง)
การอ่าน		
วิทยาศาสตร์		
คณิตศาสตร์		
รวม		

๒) การนำแบบฝึกในเอกสารเล่ม ๔ ของเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการนำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนกี่เรื่อง

ด้าน/ชั้น	ม.๒ (เรื่อง)	ม.๓ (เรื่อง)
การอ่าน		
วิทยาศาสตร์		
คณิตศาสตร์		
รวม		

๓.๓ การฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test)

๑) นักเรียนฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ จำนวน ครั้ง

๒) ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

๓) กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

๖. การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

[illegible]

ଉତ୍ତର

৯.৬

௭.௭

90.9

၁၀.၂

၈၀.၈

[illegible][illegible]



แนวทางการลงพื้นที่ที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) แผนการลงพื้นที่ที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๑) การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๒) การลงพื้นที่ที่ติดตามระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงพื้นที่ร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

๒.๓) การลงพื้นที่ที่ติดตามระดับจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลงพื้นที่ที่ติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการลงพื้นที่ที่ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา จำนวน ๒ ระยะ ได้แก่ ช่วงกลางภาคเรียน ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และปลายภาคเรียน ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยคณะลงพื้นที่ที่ติดตามระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด จำนวน ๑ คน
- ศึกษาพิเศษหรือนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ - ๒ คน
- แกนนำครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)
(รายชื่อแกนนำฯ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๕๒๖๕ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งคำสั่งแต่งตั้งแกนนำการขยายผลการพัฒนาในการสร้างข้อสอบแนวทางการประเมิน PISA)
- ศึกษาธิการจังหวัดหรือภาคีเครือข่ายจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ หรือสังกัดอื่น จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)

๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ เพื่อประเมินสถานการณ์จริงในโรงเรียน ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

๑.๓ เพื่อให้คำปรึกษาและการสนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษา

๑.๔ เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดละ ๑ - ๔ แห่ง

๔. แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ การวางแผนก่อนลงพื้นที่

- ๑) วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด
- ๒) คัดเลือกและประสานผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การประเมินผล และการนิเทศ เพื่อร่วมเป็นคณะลงพื้นที่นิเทศติดตาม (จำกัดจำนวนคณะติดตามคณะเล็ก เพื่อไม่ให้เกิดการจัดการเรียนการสอน)
- ๓) ประชุมวางแผนการลงพื้นที่นิเทศติดตาม คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะลงพื้นที่โดยใช้วิธีการสุ่มจำนวน ๑ - ๔ แห่ง ต่อการลงพื้นที่แต่ละระยะ
- ๔) เตรียมเครื่องมือการลงพื้นที่นิเทศติดตาม
 - แบบรายงานการลงพื้นที่นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สามารถเพิ่มเติมประเด็นการนิเทศได้)
 - แบบสอบถามครูผู้สอนและนักเรียน
 - แบบสรุปผลการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม

๔.๒ ขั้นตอนการลงพื้นที่นิเทศติดตาม

- ๑) การเปิดประชุม
 - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการลงพื้นที่นิเทศติดตาม
 - หารือร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) การติดตามผลการดำเนินงาน
 - ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูลพื้นฐานเพื่อสร้างความเข้าใจสภาพและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง
 - ให้สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ให้คณะลงพื้นที่นิเทศติดตามระดับจังหวัดข้อเสนอแนะและคำแนะนำ
- ๓) การเก็บข้อมูล
 - ให้ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และนักเรียน ระดับชั้น ม. ๒, ๓ ตอบแบบสอบถาม
 - สามารถจัดส่งแบบสอบถามให้สถานศึกษาตอบข้อมูลก่อนลงพื้นที่ติดตามได้
 - เข้าสังเกตการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
 - พูดคุยกับนักเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นและความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA

๔.๓ การสรุปผลการลงพื้นที่นิเทศติดตาม

- ๑) สรุปผลการลงพื้นที่ ระบุจุดเด่นและข้อปรับปรุง พร้อมแนะนำแนวทาง
- ๒) ติดตามผลการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระยะ

๔.๔ รายงานผลการลงพื้นที่นิเทศติดตามให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

ระยะที่ ๑ (กลางภาคเรียน) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ (กลางปลายเรียน) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

โดยจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com