

ด่วนที่สุด

ที่ ลย ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗



ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย สำนักงานเทศบาลเมืองเลย สำนักงานเทศบาลเมืองวังสะพุง
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเมืองเลย สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเชียงคาน
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอภูเรือ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอท่าลี่
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอนาด้วง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอหนองหิน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมครูอาจารย์เพื่อพัฒนาคณะสำหรับโลกยุคใหม่: การขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาความฉลาดรู้ทางดิจิทัลสู่การปฏิบัติ โดยมีแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมแบบเปิดเพื่อพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล DQ Open Innovation ๒๐๒๕ เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมตามบริบทและความต้องการของสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลยจึงขอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม DQ Open Innovation ๒๐๒๕ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ โดยสามารถสมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม - ถึงวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๗, ๒๕๐๗ และ ๒๕๔๕ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้



รายละเอียดกิจกรรม



แบบฟอร์มการสมัคร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๔๒๘๖-๑๒๔๒
โทรศัพท์. ๐๖๓-๒๐๖๖๑๘๔

17 ม.ค. 68

ด่วนที่สุด



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จ.เลย
เลขที่รับ ๖๕๓
วันที่ ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา

วันที่ ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘
☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มงานยุทธศาสตร์
☒ กลุ่มงานส่งเสริม
☐ กลุ่มงานระเบียบกฎหมาย
☐ กลุ่มงานการเงินบัญชี
☐ กลุ่มงานท้องถิ่นอำเภอ

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ว่าได้ดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมครูอาจารย์เพื่อพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่: การขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาความฉลาดรู้ทางดิจิทัลสู่การปฏิบัติ โดยมีแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมแบบเปิดเพื่อพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล DQ Open Innovation ๒๐๒๕ เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมตามบริบทและความต้องการของสถานศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม DQ Open Innovation ๒๐๒๕ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ โดยสามารถสมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม - ถึงวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๗, ๒๕๐๗ และ ๒๕๔๕ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code หายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวณัฐชา บัวลอย โทร. ๐๖๑ ๑๕๖ ๗๖๔๘

รายละเอียดกิจกรรม



bit.ly/4jjmxEM

แบบฟอร์มการสมัคร



bit.ly/3WfhRWQ

รายละเอียดกิจกรรม
การพัฒนานวัตกรรมแบบเปิดเพื่อพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล
(DQ Open Innovation 2025)

จัดโดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานเครือข่าย

1. ความเป็นมา

Coalition for Digital Intelligence: CDI เป็นกลุ่มความร่วมมือขององค์กรระดับโลก ประกอบด้วย 1) องค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development: OECD) 2) สมาคมมาตรฐาน IEEE (IEEE Standards Association: IEEE SA) 3) สถาบันความฉลาดทางดิจิทัล (DQ Institute) และ 4) สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) และเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ ทั่วโลก มีเป้าหมายเพื่อยกระดับความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence: DQ) ของพลเมืองโลก ได้ร่วมกันผลักดันกรอบความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) เป็นมาตรฐานระดับโลกขึ้น

	Digital Identity	Digital Use	Digital Safety	Digital Security	Digital Emotional Intelligence	Digital Communication	Digital Literacy	Digital Rights
Digital Connectivity	25 Digital User Identity	26 Active Use of Technology	27 Content Cyber-Risk Management	28 Personal Device Security Management	29 Emotional Awareness	30 Online Communication	31 ICT Literacy	32 Digital Inclusion Rights
Digital Citizenship	1 Digital Citizen Identity	2 Balanced Use of Technology	3 Conduct Cyber-Risk Management	4 Personal Cyber Security Management	5 Digital Empathy	6 Digital Footprint Management	7 Media and Information Literacy	8 Privacy Management
Digital Creativity	9 Digital Co-Creator Identity	10 Healthy Use of Technology	11 Contact Cyber-Risk Management	12 Network Security Management	13 Emotional Regulation and Relationship Management	14 Online Collaboration	15 Computational, Data, and AI Literacy	16 Intellectual Property Rights Management
Digital Competitiveness	17 Digital Changemaker Identity	18 Commercial and Community Use of Technology	19 Contract Cyber-Risk Management	20 Organisational Cyber Security Management	21 Digital Leadership	22 Public and Mass Communication	23 Emerging Technology and Innovation Literacy	24 Participatory Rights Management

ภาพ 1 กรอบความฉลาดทางดิจิทัล (DQGS 2.0)

ที่มา : สถาบันความฉลาดทางดิจิทัล (DQ Institute)

(<https://www.dqinstitute.org/global-standards/#DQ-Global-Standards>)

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ) เป็นกรอบแนวคิดที่ครอบคลุมความรู้ความเข้าใจ ความสามารถทางเทคนิค ทักษะคิด ค่านิยมและจริยธรรมที่จำเป็นที่ช่วยให้บุคคลสามารถรับมือหรือเผชิญกับความท้าทายทางดิจิทัล ประกอบด้วย 8 ด้าน 4 ระดับ 32 ความสามารถ (DQGS 2.0) ได้แก่ ด้านที่ 1 ตัวตนดิจิทัล (Digital Identity) ด้านที่ 2 การใช้งานดิจิทัล (Digital Use) ด้านที่ 3 ความ

ปลอดภัยดิจิทัล (Digital Safety) ด้านที่ 4 ความมั่นคงดิจิทัล (Digital Security) ด้านที่ 5 ความฉลาดทางอารมณ์ดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence) ด้านที่ 6 การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) ด้านที่ 7 การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และด้านที่ 8 สิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights) โดยแต่ละด้านแบ่งเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 การเข้าถึงดิจิทัล (Digital Connectivity) ระดับที่ 2 การเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ระดับที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานและความรู้ใหม่ทางดิจิทัล (Digital Creativity) และระดับที่ 4 ความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล (Digital Competitiveness) รวมเป็น 32 ความสามารถ (8 ด้าน x 4 ระดับ)

การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความฉลาดทางดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีแนวทางการจัดการและเครื่องมือสำหรับส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลที่หลากหลายและเหมาะสมตรงกับความต้องการและลักษณะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วน และสร้างการมีส่วนร่วมออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลแก่ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา

นวัตกรรมแบบเปิด (Open Innovation) เป็นแนวคิดเน้นการเปิดรับและแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากภายนอกองค์กรเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร เป็นการร่วมมือกันพัฒนานวัตกรรมสำหรับแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสิ่งต่าง ๆ จากคนในวงกว้างที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีแนวทางสำคัญได้แก่ 1) การใช้แหล่งความรู้ภายนอก โดยองค์กรควรเปิดรับและนำความรู้ เทคโนโลยี หรือแนวคิดจากภายนอก เช่น มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย หรือสตาร์ทอัพ มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมภายใน 2) การแบ่งปันนวัตกรรมภายในสู่ภายนอก องค์กรควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าถึงนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายตลาด และ 3) การสร้างความร่วมมือกับพันธมิตรภายนอก การร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนในการวิจัยและพัฒนา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริโภคและการสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เชื่อมโยงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า หรือผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายจึงได้ร่วมกันดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมแบบเปิดเพื่อพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับสถานศึกษา (DQ Open Innovation Challenge 2024) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน ผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มุ่งหวังส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ อันก่อให้เกิดแนวทาง เครื่องมือ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมบริบทของสถานศึกษา เกิดองค์ความรู้และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลของผู้เรียน ผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษาและภาพรวมของประเทศไทย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยให้มีสมรรถนะสูงรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยการมีส่วนร่วมและการนำไปสู่การปฏิบัติจากผู้มีส่วนร่วมในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา ได้แสดงความสามารถและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางดิจิทัลตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

3. ประโยชน์ที่จะได้รับ

3.1 ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

- 3.1.1 เกิดนวัตกรรมการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 เครือข่ายการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 เกิดนวัตกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา (ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษา) ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมทางดิจิทัลตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

3.2 ประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 3.2.1 สถานศึกษาได้นวัตกรรมที่ตรงกับความต้องการและสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความเป็นนวัตกรรมในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม
- 3.2.3 ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านความฉลาดทางดิจิทัล
- 3.2.4 สถานศึกษาและสมาชิกของทีมพัฒนานวัตกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเงื่อนไขกิจกรรมจะได้รับใบเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

3.3 ประโยชน์ต่อหน่วยงานเครือข่าย

- 3.3.1 เครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลให้กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.3.2 เกิดนวัตกรรมสำหรับส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

4. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการสำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

- 4.1 การรับสมัครสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (15 มกราคม - 14 กุมภาพันธ์ 2568) ผ่าน Google Form : <https://forms.gle/8maN2UmEguN2MXDSA>



4.2 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้าร่วมกิจกรรม (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) (7 มีนาคม 2568) ผ่านเฟซบุ๊กของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา <https://www.facebook.com/OECSocial>

4.3 การปฐมนิเทศเพื่ออธิบายขั้นตอน เงื่อนไข และหลักเกณฑ์ของกิจกรรม พร้อมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมแบบเปิดแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการนำเสนอข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (20 มีนาคม 2568)

4.4 การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม (1 เมษายน 2568 - 15 สิงหาคม 2568)

4.4.1 สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล สำหรับสำหรับผู้เรียน ผู้สอน หรือบุคลากรในสถานศึกษา (1 เมษายน - 15 สิงหาคม 2568)

4.4.2 การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ ภูมิศึกษา เทคนิค โมเดลและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัล (ครั้งที่ 1 วันที่ 22 พฤษภาคม 2568 และครั้งที่ 2 วันที่ 15 กรกฎาคม 2568)

4.4.3 การนำเสนอและรับฟังข้อคิดเห็นต่อผลงานนวัตกรรม (สิงหาคม 2568)

4.4.3.1 สถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรม (15 สิงหาคม 2568)

4.4.3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานนวัตกรรม (15 สิงหาคม 2568)

4.4.3.3 พิธีมอบใบเกียรติบัตรสำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและสมาชิกในทีมพัฒนานวัตกรรม (15 สิงหาคม 2568)

4.4.4 สรุปผลการพัฒนานวัตกรรม (สิงหาคม - กันยายน 2568)

ตาราง 1 ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม (พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568)

กิจกรรม	2567		2568								
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- รับสมัครสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (15 ม.ค. - 14 ก.พ. 67)			●	●							
- ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) (7 มี.ค. 68)					●						
- การปฐมนิเทศเพื่ออธิบายขั้นตอน เงื่อนไข และหลักเกณฑ์กิจกรรม					●						

[illegible]

5. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม

5.1 โจทย์การพัฒนานวัตกรรม

สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถพัฒนา และส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลของผู้เรียน ผู้สอนหรือบุคลากรในสถานศึกษา ตามกรอบความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence: DQ) ซึ่งเป็นประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาต้องการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพ (ระบุด้านตามกรอบความฉลาดทางดิจิทัลที่ต้องการพัฒนาให้ชัดเจน) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมตามองค์ประกอบ ดังนี้

- 1) พัฒนานวัตกรรม ที่มีลักษณะเป็นแนวคิดใหม่หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่หรือต่อยอดจากสิ่งที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) มีผลกระทบในเชิงบวกต่อการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อสร้างความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence: DQ) แก่กลุ่มเป้าหมาย
- 3) สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างยั่งยืน

5.2 เงื่อนไขการพัฒนานวัตกรรม

- 1) นวัตกรรมที่จะพัฒนาต้องไม่นำผลงาน ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรของผู้อื่นมาใช้ในการดำเนินการ และต้องไม่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรของผู้อื่น
- 2) การพิจารณาข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมฯ ที่มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาถือเป็นขั้นสุดท้าย
- 3) ผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสถานศึกษายินยอมให้เผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาระดับประเทศ

5.3 คุณสมบัติผู้สมัคร

- 1) สมัครเป็นทีมในนามสถานศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ สถานศึกษาละไม่เกิน 1 ทีม (กรณีสถานศึกษาจัดการศึกษาหลายระดับ สามารถสมัครไม่เกิน 1 ทีมในแต่ละระดับการศึกษา)
- 2) สมาชิกแต่ละทีมประกอบด้วยผู้บริหาร/ผู้เรียน/ผู้สอน/บุคลากร/ผู้ปกครองในสังกัดของสถานศึกษานั้นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทีม (สถานศึกษาสามารถหาเครือข่ายภายนอกมาร่วมพัฒนานวัตกรรมได้แต่ต้องมีจำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทีม)
- 3) สถานศึกษาต้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดระยะเวลาของกิจกรรม (มี.ค. - ก.ย. 68)

5.4 การรับใบเกียรติบัตร

สถานศึกษาและสมาชิกทีมที่เข้าร่วมตลอดระยะเวลาของกิจกรรม และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมเป็นไปตามเงื่อนไขจะได้รับใบเกียรติบัตรในการเข้าร่วมกิจกรรม

6. หน่วยงานผู้ดำเนินงาน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานเครือข่าย
