



ที่ ลย ๐๐๒๓.๓/ว ๓๙

ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย สำนักงานเทศบาลเมืองเลย สำนักงานเทศบาลเมืองวังสะพุง
และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาสมรรถนะในการจัดทำแผนการเรียนรู้ของเด็กที่มีความหลากหลาย วางแผนการจัดกิจกรรมของเด็ก การจัดช่วงเวลาให้เด็กได้สำรวจเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามแผนการจัดศึกษาและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายในการประกันคุณภาพภายในสู่การรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และนำไปสู่การพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลยจึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งบุคลากรและผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๓๐๗๗ ๕๐๓๕, ๐๘ ๓๐๓๔ ๒๓๓๖ และ E-mail : tte.ssru2021@gmail.com สมัครออนไลน์ผ่าน Google Forms ตามที่ระบุในเอกสารโครงการฝึกอบรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลย
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐๔๒-๘๖๑-๒๔๒

10.23.67



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จ.เลย
เลขที่รับ..... ๓๐๔
วันที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๗
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว นอ

วันที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๗

ถึง...สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

- ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ☐ กลุ่มงานมาตรฐานฯ
- ☒ กลุ่มงานส่งเสริมฯ
- ☐ กลุ่มงานระเบียบกฎหมายฯ
- ☐ กลุ่มงานการเงินบัญชี
- ☐ กลุ่มงานท้องถิ่นอำเภอ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่า ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาสมรรถนะในการจัดทำแผนการเรียนรู้ของเด็กที่มีความหลากหลาย วางแผนการจัดกิจกรรมของเด็ก การจัดช่วงเวลาให้เด็กได้สำรวจเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามแผนการจัดศึกษาและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายในการประกันคุณภาพภายในสู่การรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และนำไปสู่การพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความอนุเคราะห์จังหวัดประชาสัมพันธ์แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งบุคลากรและผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ทั้งนี้สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๓๐๗๗ ๕๐๓๕, ๐๘ ๓๐๓๔ ๒๓๓๖ และ E-mail : tte.ssr2021@gmail.com สมัครออนไลน์ผ่าน Google Forms ตามที่ระบุในเอกสารโครงการฝึกอบรม รายละเอียดปรากฏตาม QR Codeท้ายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๐๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวศุครินทร์ แซ่อาทลี โทร. ๐๘ ๙๗๓๕ ๔๓๘๖



โครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และมาตรา ๒๕๘ ได้กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปด้านการศึกษา คือ ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจ. เอกแมน นักเศรษฐศาสตร์ รางวัลโนเบล ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” รัฐจึงต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นไปตามมาตรฐานกลาง ของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพ และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล เพื่อสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้านและสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น พร้อมปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนา ความรู้สำหรับผู้เรียนให้ทันยุคดิจิทัลและให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) คือในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละ ช่วงวัย การใช้เทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ โดยกระบวนการสู่ความสำเร็จ จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบที่สำคัญคือ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียน และสถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ความมั่นใจต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ว่าผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงถือเป็นช่วงเวลาอันสำคัญสำหรับการวางรากฐานทางการศึกษาอันเป็น ประโยชน์ในอนาคต โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือกันในทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ครู ครูผู้ดูแลเด็ก โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ส่วนท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรภาคพัฒนาสังคม ภาคเอกชน ภาคศาสนา และภาคธุรกิจ ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักในพันธกิจ และลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสนำอย่างเต็ม ศักยภาพและเป็นไปอย่างเท่าเทียมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้นเป็นมาตรฐานให้ทุกหน่วยงานใช้ ในการประเมิน เพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพทุกมิติ ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สามารถรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ให้บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก มีทักษะทางวิชาชีพสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ การใช้เทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรม สื่อ การจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ให้มีองค์ความรู้ ทักษะ หลักการบริหารสถานศึกษา การจัดการงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารเชื่อมโยงความร่วมมือ และการจัดการเรียนรู้ ยุกระดับพัฒนาสถานศึกษาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๔ เพื่อสร้างความพร้อม ศึกษาปัญหา ความเข้าใจ ความต้องการ ตัวบ่งชี้ และการบูรณาการการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่งทั่วประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ความรู้ความสามารถ ความพร้อม และแนวทางบูรณาการในการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีองค์ความรู้ในการบริหารการจัดการสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สู่การประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) หรือ สมศ.

๓. บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับองค์ความรู้ มีทักษะ ในการจัดการงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ การสร้างสื่อ นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัด



ฐานข้อมูลการบริหาร ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปัญหาอุปสรรค สามารถบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๔. เนื้อหาการฝึกอบรม

๑. โครงสร้างและรายละเอียด เนื้อหาของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ความสำคัญ อุดมการณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ หลักการในการจัดการศึกษาเด็กระดับปฐมวัย และเหตุผลความจำเป็นต้องมีการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และสาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. แนวคิด หลักการ และแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และทักษะทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. สร้างองค์ความรู้ในการบริหาร การจัดการงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. สร้างองค์ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. สร้างองค์ความรู้ รูปแบบ เทคนิค หลักการแนวทางการบูรณาการจัดทำคัลลิบริตี้ทัศน์ การใช้สื่อดิจิทัล และการสร้างนวัตกรรม สำหรับตำแหน่งครูระดับปฐมวัยในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพครูปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และการประเมินผลการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

๖. สร้างความพร้อม ความเข้าใจปัญหาอุปสรรค มาตรฐานตัวบ่งชี้ ในการบูรณาการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

หลักสูตรการฝึกอบรม ๔ วันสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็กในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดตามตารางการฝึกอบรมแนบ โดยมีกิจกรรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ บูรณาการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สู่การปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษา



ระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) การสร้างสื่อ คลิป วิดีทัศน์ นวัตกรรม สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงลึกระดับปฐมวัย (Active Learning) จำนวน ๕ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑	วันที่ ๒๔ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รุ่นที่ ๒	วันที่ ๙ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗
รุ่นที่ ๓	วันที่ ๓๐ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๗
รุ่นที่ ๔	วันที่ ๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
รุ่นที่ ๕	วันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม

๖.๑ ค่าลงทะเบียนใช้งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๒๘ (๑) ค่าลงทะเบียนอบรม ท่านละ ๖,๔๐๐.- บาท (หกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าเอกสารหรือหนังสือคู่มือ ค่ากระเป๋าค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเย็น ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าจัดสถานที่อบรม ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากงบประมาณต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

๗. วิทยากรในการฝึกอบรม

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาธิการก์ ข้าราชการบำนาญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ (แบ่งรุ่นที่ฝึกอบรมตามกำหนดไว้ในข้อที่ ๕)

ระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ โทร. ๐ ๒๘๘๓ ๑๕๘๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาในระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม บูรณาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยี การจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ.

๓. บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ความรู้ในการบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างเป็นรูปธรรม และมีทักษะในการบริหารจัดการงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็ก ระดับปฐมวัย พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการฐานข้อมูล ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒



๔. บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การใช้งานและสร้างสื่อดิจิทัล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สอดคล้องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สามารถบูรณาการการทำงาน และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การสร้างและใช้สื่อดิจิทัล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ. ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ แนวทางการบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม มีสมรรถนะในการพัฒนาสถานศึกษาเด็กปฐมวัยในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการบริหาร สามารถจัดการงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๑. การรับรองผลการฝึกอบรม

บุคลากรทางการศึกษา ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เข้ารับการฝึกอบรม จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลา ตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๒. ช่องทางการติดต่อสอบถามและสมัครฝึกอบรม

๑๒.๑ กรอกข้อมูลผู้สมัครผ่าน Google Forms รายละเอียดปรากฏตามคิวอาร์โค้ด (QR Code) ท้ายหนังสือฉบับนี้ ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน และประสานงานกับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาทุกครั้งที่ส่งใบสมัคร

๑๒.๒ ติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๓๐๓๔ ๒๓๓๖, ๐๘ ๓๐๗๗ ๕๐๓๕

- E-mail : tte.ssr2021@gmail.com

- ID Line : ssru02



๑๓. การชำระค่าลงทะเบียน

๖

๑๓.๑ ชำระค่าลงทะเบียนเป็นเงินสดกับเจ้าหน้าที่ ณ สถานที่ฝึกอบรม

๑๓.๒ ชำระค่าลงทะเบียนผ่านการโอนเงินหรือสแกน QR Code เข้าบัญชีโครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองท้องถิ่น ธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่บัญชี ๐๗๔ ๗๑๙๙๖๙ ๓ ภายในวันที่กำหนด พร้อมแนบหลักฐานการโอนเงินผ่าน Google Forms

๑๓.๓ ในวันลงทะเบียนฝึกอบรมให้ถ่ายสำเนาการโอนเงินพร้อมเซ็นสำเนาถูกต้อง เพื่อเป็นหลักฐานในการเข้ารับการฝึกอบรม (สำหรับการชำระค่าลงทะเบียนผ่านการโอนเงินเข้าบัญชี)





โครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

รุ่นที่ ๑	วันที่ ๒๔ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
รุ่นที่ ๒	วันที่ ๙ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗	ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
รุ่นที่ ๓	วันที่ ๓๐ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๗	ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
รุ่นที่ ๔	วันที่ ๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
รุ่นที่ ๕	วันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

๑. กลุ่มอบรมหลักสูตร การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ



๒. ลงทะเบียนออนไลน์ผ่าน Google forms : <https://bit.ly/3QEKFnN> หรือ สแกน QR CODE



ตารางโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

เวลา วัน	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน/รายงานตัว /พิธีเปิด	หลักการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	การยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานแห่งชาติ
วันที่ ๒		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
		การประเมิน ติดตามผลการดำเนินงาน/การเก็บข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางในการนำมาตรฐานแห่งชาติสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	การประกันคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
วันที่ ๓	ทักษะการจัดการ คุรุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		รูปแบบ เทคนิค หลักการแนวทางการจัดทำคลิปวิดีโอ และสื่อดิจิทัล สำหรับครูระดับปฐมวัยสู่การทำข้อตกลง พัฒนางาน PA (Performance Agreement)
วันที่ ๔	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เพื่อการพัฒนา ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการประเมินผลการทำข้อตกลงพัฒนางาน PA (Performance Agreement) และการขอมีวิทยฐานะ		ตอบข้อซักถาม/สรุป ปิดการอบรม



หมายเหตุ : ๑) เวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๒) กำหนดการฝึกอบรมอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม